

# 江西卫生职业学院

## 2021年4月教学督导简报

### 一、校级督导情况

#### (一) 听课情况

##### 1、校内教师（18名）：

涂丽娜—血液学检验

刘梦瑶—介入放射学基础

周红辉—生物化学检验

赖中伟—口腔颌面外科

曾 彤—言语治疗技术

胡裕龙—基础医学概要

刘页玲—病理学

曾莉萍—药理学

张 弦—可摘义齿修复技术

陈 琳—大学生英语

曲 娜—艺术鉴赏

王 斌—血液学检验

彭秋萍—口腔预防医学

李清宋—中医学概论

吴 涛—体育

闵红燕—药剂学

郭若思—毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

叶梦琪—康复辅助器具技术

##### 2、外聘教师（6名）：

周 欣—超声诊断学

朱子君—口腔固定义齿修复

陶 旭—病原生物与免疫

郭 春—病原生物与免疫

季 越—平面设计

陈逸群—临床护理技术

#### (二) 巡课和查看监控

每周不定期进行巡课和查看教室监控。

#### (三) 学情反馈

4月份回收教学信息反馈表112份，组织召开三场次社招班及在校统招班学情反馈座谈会。

#### （四）抽查上学期期末考试阅卷

抽查各系部上学期期末共 101 个班级考试、考查的阅卷情况。

### 二、总体情况

#### （一）听课、巡课和查看监控情况

18 名校内和 6 名外聘教师的授课总体情况较好，大多数教师教学态度端正，教学认真，教学内容符合教学目标要求；备课较充分，利用 PPT 或板书授课，PPT 内容比较丰富；按时上下课；授课思路较清晰、讲解清楚，大多数学生听讲较认真，互动较积极、学习状态较好。提出**表扬的是曲娜**教师，备课充分、教学文件齐全，准备的视频资料丰富；教学设计合理，过程完整；内容娴熟，讲解流畅，重点突出，条理清楚，灵活应用多种教学方法，讲授、播放视频、提问有机结合，启发性强；PPT 图文并茂，内容符合教学要求，有知识拓展和课程思政；师生互动好，学生积极参与教学活动，课堂气氛热烈；教态大方，精神饱满，声音响亮，牢牢抓住学注意力；教学基本功扎实，课堂控制能力强，教学效果好。

#### （二）学情座谈会反馈情况

1、**社招班** 总体对教学情况都十分满意，对学院安排的任课教师的教学态度、教学水平都非常认可，教师在教学过程中做到了层次教学，公平公正。同时提出了一些意见和建议。

2、**在校班** 对绝大多数老师教学满意，同时对教师的教学情况提出了一些问题。

#### （三）抽查阅卷情况

101 个班级中，考试 81 个班，考查 20 个班；纸质考试或考查 84 个班，随堂考查 1 个班，在线考试或考查 16 个班。纸质考试中临床系和口腔系共 11 个班为答题卡机改，其余为人工批改阅卷。纸质阅卷中，大部分老师比较认真，批改细致，阅卷规范的共 26 个班级。

### 三、存在的主要问题

### （一）听课、巡课发现的主要问题

- 1、少数班级有学生带食物进教室、迟到及睡觉现象。
- 2、少数教师讲课时位置固定在多媒体控制台前。
- 3、部分教师上课未带教案，少数教师未按计划上课。
- 4、少数外聘教师、新教师教学情况难以达到预期要求。

### （二）学情反馈的问题

#### 1、理论课教学存在的问题

（1）任课教师安排学生上网课，讲的太少，有次让学生看网课，自己离开了教室。

（2）任课教师教学中经常让学生自己讲，有时一堂课全程由学生自己讲，学生认为教学效果不好。

（3）有的任课教师经常说学校有事，让学生在教室自习，补课时间待定。

（4）本学期《病原生物与免疫学基础》课程，学生普遍反映听不懂。

（5）《体育》课程，学生普遍反映要增加训练项目，不仅是女生跳绳男生打球。

（6）20级药学专业《药物检测技术》课程实验课少，部分实操课程只进行理论讲解，无法理解。希望多看实物、多进行实操教学。

（7）个别教师上课对学生不尊重，言语激烈。

#### 3、实训课

（1）药学系信息员反馈，实验实训器材不足，一些器材使用时发现是坏的，很多同学上实验实训课影响实验操作训练。

（2）口腔实训牙椅数有限，平均分到的实操时间少。希望能增加课后实训时间。

（3）基础护理学实训带教老师讲解基护操作标准各不相同，同学考核时不知道该参照哪个标准。

上述存在的主要问题已及时反馈相关部门。

### （三）上学期期末考试阅卷抽查存在的问题

- 1、15个班的纸质试卷阅卷人未签名。
- 2、除未签名之外，另有39个班的试卷是一名老师批改，没有流水阅卷。
- 3、部分班级的试卷有些大题未写具体得扣分，直接填入统分表内。

### 四、意见与建议

- 1、任课教师加强课堂纪律的管理，做到管教管学。
- 2、教师上课前应认真备课，教案和PPT应根据教材变化更新；上课时带齐教学文件。
- 3、建议给每位新教师包括新聘的兼职教师安排一位高年资教师带教，帮助其更快成长；并加强教研发室的集体备课，统一授课标准，尽可能保证给予学生同质化的授课质量。
- 4、建议教务处修订阅卷规范及要求（包括纸质、在线考试和随堂考试），教师按照学院的要求，认真批改。按照学校的要求阅好的试卷作为教学资料要保管好。
- 5、学情反馈的问题建议各系部进行自查并进行整改。

